



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"**

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500



**MODULO ORIENTATIVO PER LA CLASSE QUINTA**

**4/5** ore PCTO: visite aziendali, incontrare le professioni. (area E)

5/6 ore orientamento in uscita : presentazione ERASMUS VET, formazione post diploma UNIVERSITA' E ITS ( area A D )

8 ore frequenza a lezioni e laboratori di corsi universitari

5/6 ore didattica orientativa - STEM - educazione digitale - UDA come presentarsi al mondo del lavoro : il colloquio ( area B C )

3 ore conoscenza del se e sviluppo competenze ( area C )

2 ore funzionamento della piattaforma, come si costruisce il portfolio, come si sceglie il capolavoro e come si autovalutano le competenze ( area C D)

**QUINTO ANNO**

<b>Percorsi</b>	<b>Attività CURRICULARI</b>	<b>Chi</b>	<b>Conoscenze / Abilità</b>	<b>Competenze UE Life skills</b>	<b>Competenze orientative specifiche</b>
PCTO	VISITE AZIENDALI  INCONTRO CON ORGANIZZAZIONI DI CATEGORIA PER CONOSCERE IL TESSUTO ECONOMICO	D E U	Conoscere la struttura economica del territorio  Sapersi relazionare con gli altri, saper individuare le caratteristiche di un contesto lavorativo , sapere adeguare il proprio comportamento,	<b>Imprenditorialità</b> (Entrecomp : riconoscere le opportunità, conoscenze economico-finanziarie, imparare dall'esperienza) <b>Personale e sociale (Lifecomp)</b>  <b>Decision making pensiero critico</b> L23- life comp	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	CORSO SICUREZZA	E	Conoscere il mondo del lavoro: la tutela del lavoratore  Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	<b>Cittadinanza (Ed. civica e competenze cultura democratica)</b> <b>Personale e sociale (Life comp)</b>  <b>Decision making</b> <b>Collaborare con gli altri</b> S33 – life comp	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	ERASMUS VET	D	Conoscere i possibili percorsi post-diploma  Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, sapersi esprimere anche in lingua, saper assumere decisioni	<b>Personale e sociale (Lifecomp)</b>  <b>Senso critico e decision making</b> L2.3 – life comp <b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.3) <b>Capacità di relazione</b> (S3 Collaborazione S33)	A (percorsi post-diploma)
	INCONTRO CON ORGANIZZAZIONI DI CATEGORIA/UFFICIO DEL LAVORO	D E U	Conoscere la struttura economica del territorio  Saper rispettare l'altro	<b>Cittadinanza (Ed. civica e competenze cultura democratica)</b> <b>Imprenditorialità</b> (Entrecomp : riconoscere le opportunità, conoscenze economico-finanziarie, imparare dall'esperienza)	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)

			e l'ambiente Saper adottare comportamenti adeguati al contesto	Decision making pensiero critico L23 pensiero critico L3 3gestire l'apprendimento	
	VALUTAZIONE E AUTORIFLESSIONE GUIDATA	T U	Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un lavoro e sapersi auto-valutare  Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva	Personale e sociale (Life comp)  Autocoscienza (P1 autoregolazione P1.3)	D (riflessione orientativa)
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>					
	INCONTRARE IL MONDO DEL LAVORO E DELLA FORMAZIONE POST-DIPLOMA  SALONI DI ORIENTAMENTO  INCONTRI CON ESPERTI	E U	Conoscere i possibili percorsi post-diploma  Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, sapersi esprimere anche in lingua, saper assumere decisioni	Personale e sociale (Life comp) Imprenditorialità (Entrecomp) (imparare dall'esperienza, relazionarsi con gli altri)  Senso critico e decision making (L2 pensiero critico L2.3) Autocoscienza (P1 autoregolazione P1.3) Capacità di relazione (S3 Collaborazione S33)	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	DIDATTICA ORIENTANTIVA : PERCORSI CON UNIVERSITA'	E U	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali  Saper prendere decisione,	Alfabetico-funzionale  Imprenditorialità (Entrecomp) (imparare dall'esperienza, relazionarsi con gli altri)	B esperienze didattica attiva e partecipativa

			Saper risolvere un problema	Decision making (L2.3 pensiero critico L.3.3. Gestione apprendimento) Comunicazione efficace (S2comunicazione S23)	
<b>ERASMUS VET (2 h)</b>	PRESENTAZIONE E COMPILAZIONE DOMANDA	<b>R</b>	Conoscere le modalità di presentazione di una candidatura  Sapersi esprimere anche in lingua  Saper comprendere i compiti assegnati  Sapersi relazionare con l'altro e sapere lavorare insieme	Personale e sociale (life comp) Alfabetico-funzionale  Comunicazione efficace (S2comunicazione S23)	A percorsi post-diploma D riflessione orientativa
<b>STEM (2h)</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA MATEMATICA	<b>D U</b>	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali  Saper prendere decisione,  Saper risolvere un problema  Saper usare la creatività per risolvere un problema	Imprenditorialità (Entrecomp) (conoscenze economico-finanziarie, autoconsapevolezza ed autoefficacia) Matematica ( Stem e 4C )  Senso critico e Problem solving (L2.3 pensiero critico L.3.3. Gestione apprendimento) Capacità di relazione (S3 Collaborazione S33) Autocoscienza (P1 autoregolazione P1.3)	B esperienze didattica attiva e partecipativa  C consapevolezza conoscenze possedute e richieste
	EDUCAZIONE DIGITALE : ICDL IA	<b>D U</b>	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali  Saper usare navigare, gestire informazioni, proteggere i dispositivi, creare contenuti web,	Digitale ( digicomp) Imprenditoriale (Entrecomp) (creatività, relazionarsi con gli altri, imparare dall'esperienza)	B esperienze didattica attiva e partecipativa

			<p>risolvere problemi gestionali e manutentivi ( security)</p>	<p>Problem solving (L2.3 pensiero critico L.3.3. Gestione apprendimento) Comunicazione efficace (S2 comunicazione S2.3)</p>	
<p><b>MI PRESENTO AL MONDO DEL LAVORO (2h)</b></p>	<p>COLLOQUIO DI LAVORO – SAPERSI PRESENTARE E VALORIZZARE</p>	<p>D E</p>	<p>Conoscere il mercato di lavoro e le modalità di candidatura</p> <p>Saper comprendere individuare l'obiettivo delle proprie azioni</p> <p>Sapersi esprimere in <b>modo adeguato e creativo</b> anche in lingua</p> <p>Sapere <b>valorizzare e promuovere</b> le proprie capacità,</p> <p>Sapere fare una analisi riflessiva</p>	<p>Alfabetico-funzionale Multilinguismo ( certificazioni) Consapevolezza (lifecomp)</p> <p>Comunicazione efficace (S2 comunicazione S2.3)</p> <p>Decision making e Pensiero critico (L2.3 pensiero critico L.3.3. Gestione apprendimento)</p>	<p>B esperienze didattica attiva e partecipativa</p> <p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p>
<p><b>ORIENTAMENTI (7h)</b></p>	<p>PRESENTAZIONE PIATTAFORMA UNICA, E-PORTFOLIO E CAPOLAVORO</p>	<p>T</p>	<p>Conoscere i compiti assegnati <b>in un contesto assegnato</b></p> <p>Conoscere le competenze da sviluppare</p> <p>Sapere assumere decisione e responsabilità <b>anche superando difficoltà</b></p> <p>Saper agire in modo autonomo e <b>creativo</b></p>	<p>Consapevolezza (life comp)</p> <p>Pensiero critico (L2.3 pensiero critico)</p>	<p>D riflessione orientativa</p>

			L.3.3. Gestione apprendimento)	
ACCESSO PIATTAFORMA PER AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE	T	<p>Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un compito e sapersi auto-valutare</p> <p>Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva</p> <p><b>Saper valutare le proprie competenze in rapporto al contesto</b></p>	<p>Digitale (Digicomp 2.2) Alfabetico-funzionale</p> <p>Comunicazione efficace (S2 comunicazione S2.3)</p> <p>Pensiero critico (L2.3 pensiero critico L.3.3. Gestione apprendimento)</p>	<p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p> <p>D riflessione orientativa</p>
INCONTRI CON TUTOR	T	<p>Conoscere i ruoli e gli obiettivi</p> <p>Saper adeguare il proprio comportamento al contesto</p> <p>Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, <b>anche non tra pari</b></p>	<p>Personale e sociale (life comp)</p> <p>Autocoscienza (P1 autoregolazione P1.3)</p> <p>Comunicazione efficace (S2 comunicazione S2.3)</p> <p>Pensiero critico (L2.3 L3.3.)</p>	<p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p> <p>D riflessione orientativa</p>
IL CAPOLAVORO : SELEZIONE ESECUZIONE E CARICAMENTO	T E	<p>Conoscenze disciplinari ed educazione civica</p> <p>Creatività ed innovazione</p> <p>Sapere individuare le proprie capacità <b>in relazione ad un obiettivo</b></p> <p>Sapere fare una analisi</p>	<p>Imprenditorialità (Entrecomp)</p> <p>Personale e sociale (life comp)</p> <p>Digitale (digicomp 2.2.)</p> <p>Matematica (Stem – 4 C)</p> <p>Alfabetico-funzionale</p> <p>Multilinguismo (Certificazioni)</p>	<p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p> <p>D riflessione orientativa</p>

			<p>riflessiva <b>sull'attività svolta</b></p> <p>Saper creare contenuti digitali <b>originali e creativi</b></p> <p>Sapersi esprimere correttamente ed in modo creativo</p> <p>Problem solving e decision making</p> <p>Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, <b>anche non tra pari</b></p>	<p><b>Pensiero critico</b> (L2 pensiero critico L2.3)</p> <p><b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.3 L.3 gestione dell'apprendimento L.3.3.)</p> <p><b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.3)</p>	
<b>Obiettivi orientativi assolti da attività didattica disciplinare</b>					
<b>ED. CIVICA</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA	D	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p> <p>Saper orientare i propri comportamenti in un contesto di regole ed assumere decisioni coerenti</p> <p>Saper rispettare l'altro e l'autorità</p> <p>Saper raggiungere i propri obiettivi in un contesto assegnato</p> <p>Sapersi assumere le responsabilità delle proprie decisioni</p> <p>Saper esprimere un giudizio</p>	<p><b>Cittadinanza</b> (Ed. civica e competenze cultura democratica)</p> <p><b>Personale e sociale</b> (Life comp)</p> <p><b>Decision making - Pensiero critico</b> (L2.3)</p> <p><b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.3 L.3. gestione dell'apprendimento L.3.3)</p> <p><b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.3)</p>	<p><b>B esperienze didattica attiva e partecipativa</b></p> <p><b>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</b></p>
<b>Competenze UE</b>	DISCIPLINE D'INDIRIZZO	D U	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p>	<p><b>Imprenditorialità ( Entre comp)</b></p> <p><b>Personale e sociale ( life skills)</b></p>	<b>B esperienze didattica attiva e partecipativa</b>

		<p>Saper esprimere un giudizio e sviluppare un pensiero critico</p> <p>Saper sviluppare un processo creativo condiviso e <b>collaborativo</b></p> <p>Saper creare contenuti anche digitali assumendo decisioni e risolvendo problemi, <b>anche esprimendo un giudizio critico</b></p>	<p>Matematica (Stem - 4C delle life skills)  Alfabetico-funzionale  Digitale ( Digicomp 2.2)</p> <p>Problem solving Pensiero critico  (L2.2)</p> <p>Autocoscienza  (P1 autoregolazione P1.3  L.3. gestione dell'apprendimento L 3.3)</p> <p>Comunicazione efficace  (S2 comunicazione S23)</p>	<p>C consapevolezza  conoscenze possedute  e richieste</p>
--	--	---	--	--