



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"**

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500



**MODULO ORIENTATIVO PER LA CLASSE QUARTA**

15 ore PCTO - presentazione ERASMUS VET, presentazione formazione post diploma UNIVERSITA' E ITS ( area A E D )

4 ore visite aziendali e incontrare le professioni (area A)

4 ore didattica orientativa - STEM - Educazione digitale - UDA come presentarsi al mondo del lavoro la lettera di presentazione e l'invio del CV ( area B C )

3 ore conoscenza del se e sviluppo competenze ( area C )

4 ore funzionamento della piattaforma, come si costruisce il portfolio, come si sceglie il capolavoro e come si autovalutano le competenze ( area C D)

**QUARTO ANNO**

Percorsi	Attività CURRICULARI	Chi	Conoscenze Abilità	Competenze UE Life skills	Competenze orientative specifiche
PCTO	VISITE AZIENDALI INCONTRO PROFESSIONISTI	D E U	Conoscere la struttura economica del territorio  Sapersi relazionare con gli altri, saper individuare le caratteristiche di un contesto lavorativo, sapere adeguare il proprio comportamento,	<b>Imprenditorialità (entrecomp)</b> (riconoscere le opportunità, autoconsapevolezza e autoefficacia, lavorare con gli altri, imparare dall'esperienza) <b>Personale e sociale (lifecomp)</b>  <b>Senso critico e problem solving</b> (L2 pensiero critico L2.2) <b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2) <b>Capacità di relazione</b> (S3 Collaborazione S32)	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	CORSO SICUREZZA	E	Conoscere il mondo del lavoro: la tutela del lavoratore  Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	<b>Cittadinanza</b> (Ed.civica e competenze della cultura democratica) <b>Personale e sociale (Life comp)</b>  <b>Senso critico e Problem solving</b> (L2 pensiero critico L2.2) <b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2) <b>Capacità di relazione</b> (S3 Collaborazione S32)	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	ERASMUS VET	D	Conoscere i possibili percorsi post-diploma  Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, sapersi esprimere anche in lingua, saper assumere decisioni	<b>Personale e sociale (Lifecomp)</b> <b>Imprenditorialità (Entrecomp)</b> (creatività, prendere l'iniziativa, lavorare con gli altri, imparare dall'esperienza)  <b>Senso critico e Problem solving</b>	A (percorsi post-diploma)

			(L2 pensiero critico L2.2) <b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2) <b>Capacità di relazione</b> (S3 Collaborazione S32)	
ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	D	<p>Conoscere la struttura economica del territorio</p> <p>Saper rispettare l'altro e l'ambiente</p> <p>Saper adottare comportamenti adeguati al contesto</p>	<p><b>Cittadinanza</b> (Ed.civica e competenze della cultura democratica)</p> <p><b>Imprenditorialità</b> (Entrecomp) (riconoscere le opportunità, autoconsapevolezza e autoefficacia, prendere l'iniziativa, lavorare con gli altri, imparare dell'esperienza)</p> <p><b>Senso critico e Problem solving</b> (L2 pensiero critico L2.2)</p> <p><b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2)</p> <p><b>Capacità di relazione</b> (S3 Collaborazione S32)</p> <p><b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.2)</p>	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
VALUTAZIONE AUTORIFLESSIONE GUIDATA	E T U	<p>Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un lavoro e sapersi auto-valutare</p> <p>Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva</p>	<p><b>Personale e sociale</b> (Lifecomp)</p> <p><b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2 L3 gestione dell'apprendimento L3.2)</p>	D (riflessione orientativa)
<b>ERASMUS (2 h)</b>	E R	<p>Conoscere le modalità di presentazione di una candidatura</p> <p>Sapersi esprimere anche in lingua</p> <p>Saper comprendere i compiti assegnati</p> <p>Sapersi relazionare</p>	<p><b>Personale e sociale</b> (Lifecomp)</p> <p><b>Alfabetico-funzionale</b></p> <p><b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2 L.3. gestione dell'apprendimento L.3.2)</p>	A percorsi post-diploma D riflessione orientativa

			con l'altro e sapere lavorare insieme	<b>Comunicare efficace</b> (S2 comunicazione S2.2)	
<b>STEM (2h)</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA MATEMATICA	D U	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali  Saper prendere decisione,  Saper risolvere un problema  Saper usare la creatività per risolvere un problema	<b>Imprenditorialità (Entrecomp)</b> (creatività, collaborare con gli altri, apprendere dall'esperienza, prendere l'iniziativa) <b>Matematica (Stem e 4 C collaborare, creatività comunicare pensiero critico)</b>  <b>Senso critico e Problem solving</b> (L2 pensiero critico L2.2) <b>Capacità di relazione</b> (S2 comunicare S22 S3 Collaborazione S32)	<b>B esperienze didattica attiva e partecipativa</b>  <b>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</b>
	EDUCAZIONE DIGITALE : ICDL IA	D U	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali  Saper usare navigare, gestire informazioni, proteggere i dispositivi, creare contenuti web, risolvere problemi	<b>Digitale (Digicomp)</b>  <b>Imprenditoriale (Entrecomp)</b> (riconoscere l'opportunità, creatività, lavorare con gli altri, imparare dall'esperienza)  <b>Problem solving</b> (L2 pensiero critico L2.2)  <b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.2 S3 collaborare S33)	<b>B esperienze didattica attiva e partecipativa</b>
<b>MI PRESENTO AL MONDO DEL LAVORO (2h)</b>	LETTERA DI PRESENTAZIONE DEL CV	D E	Conoscere il mercato di lavoro e le modalità di candidatura  Saper comprendere individuare l'obiettivo delle proprie azioni  Sapersi esprimere	<b>Alfabetico-funzionale</b> <b>Multilinguismo (certificazioni)</b> <b>Consapevolezza (Lifecomp)</b>	<b>B esperienze didattica attiva e partecipativa</b>  <b>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</b>

			<p>anche in lingua</p> <p>Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva</p>	<p><b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.2)</p> <p><b>Pensiero critico</b> (L2 pensiero critico L2.2 L3 gestione apprendimento L3.2)</p>	
<b>ORIENTAMENTI (7h)</b>	PRESENTAZIONE PIATTAFORMA UNICA, E-PORTFOLIO E CAPOLAVORO	T	<p>Conoscere i compiti assegnati in un contesto assegnato</p> <p>Conoscere le competenze da sviluppare</p> <p>Sapere assumere decisioni e responsabilità anche superando difficoltà</p> <p>Saper agire in modo autonomo e creativo</p>	<p><b>Consapevolezza (Lifecomp)</b></p> <p><b>Pensiero critico</b> (L2 pensiero critico L2.2)</p>	D riflessione orientativa
	ACCESSO PIATTAFORMA PER AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE	T	<p>Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un compito e sapersi auto-valutare</p> <p>Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva</p> <p><b>Saper valutare le proprie competenze in rapporto al contesto</b></p>	<p><b>Digitale (Digicomp)</b> <b>Alfabetico-funzionale</b></p> <p><b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.2)</p> <p><b>Pensiero critico</b> (L2 pensiero critico L2.2 L3 gestione dell'apprendimento L3.2)</p>	<p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p> <p>D riflessione orientativa</p>
	INCONTRI CON TUTOR	T	<p>Conoscere i ruoli e gli obiettivi</p> <p>Saper adeguare il proprio</p>	<b>Personale e sociale (life comp)</b>	<p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p>

		comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, <b>anche non tra pari</b>	<b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2 L.3. gestione dell'apprendimento L.3.2) <b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.2) <b>Pensiero critico</b> (L2 pensiero critico L2.2)	D riflessione orientativa
IL CAPOLAVORO : SELEZIONE ESECUZIONE E CARICAMENTO	S	Conoscenze disciplinari ed educazione civica Creatività ed innovazione Sapere individuare le proprie capacità in <b>relazione ad un obiettivo</b> Sapere fare una analisi riflessiva <b>sull'attività svolta</b> Saper creare contenuti digitali <b>originali e creativi</b> Sapersi esprimere correttamente ed in modo creativo Problem solving Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, <b>anche non tra pari</b>	<b>Imprenditorialità (Entrecomp)</b> (Creatività , prendere l'iniziativa, imparare dall'esperienza) <b>Personale e sociale (lifecomp)</b> <b>Digitale (digicomp)</b> <b>Matematica (Stem e 4 C collaborare, creatività comunicare pensiero critico)</b> <b>Alfabetico-funzionale</b> <b>Multilinguismo (certificazioni)</b>  <b>Pensiero critico</b> (L2 pensiero critico L2.2) L3 gestione dell'apprendimento L3.3)  <b>Autocoscienza</b> (P1 autoregolazione P1.2)  <b>Comunicazione efficace</b> (S2 comunicazione S2.2)  <b>Relazionarsi con gli altri</b> (S3 collaborare S3.2.)	C <b>consapevolezza</b> conoscenze <b>possedute e richieste</b> D riflessione orientativa
Obiettivi orientativi assolti da attività didattica disciplinare				
<b>ED. CIVICA</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA	D	Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato <b>Cittadinanza</b> <b>Personale e sociale</b>	B esperienze didattica attiva e partecipativa

			<p>Saper orientare i propri comportamenti in un contesto di regole ed assumere decisioni coerenti</p> <p>Saper rispettare l'altro e l'autorità</p> <p>Saper raggiungere i propri obiettivi in un contesto assegnato</p> <p>Sapersi assumere le responsabilità delle proprie decisioni</p>	<p>Problem solving/ Pensiero critico (L2.2)</p> <p>Autocoscienza (P1 autoregolazione P1.2 L.1. mentalità di crescita L.1.2)</p> <p>Comunicazione efficace (S2 comunicazione S2.)</p>	<p>C            consapevolezza conoscenze    possedute e richieste</p>
<b>Competenze UE</b>	<b>DISCIPLINE D'INDIRIZZO</b>	<b>D U</b>	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p> <p>Saper lavorare con gli altri</p> <p>Saper sviluppare un processo creativo condiviso</p> <p>Saper creare contenuti anche digitali assumendo decisioni e risolvendo problemi</p>	<p>Imprenditorialità (Entrecomp) Personale e sociale (Lifecomp) Matematica (Stem e 4 C collaborare, creatività comunicare pensiero critico) Alfabetico-funzionale Digitale (Digicomp) Multilinguismo ( certificazioni)</p> <p>Problem solving/Pensiero critico (L2 pensiero critico L2.2)</p> <p>Autocoscienza (P1 autoregolazione P1.2 L.3. gestione dell'apprendimento L.3.2)</p> <p>Comunicazione efficace (S2 comunicazione S2.2 S3 collaborazione S3.3.)</p>	<p>B esperienze didattica attiva e partecipativa</p> <p>C            consapevolezza conoscenze    possedute e richieste</p>