



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
**Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"**

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500



**MODULO CURRICULARE DI ORIENTAMENTO PER LA CLASSE TERZA**

14 ore PCTO - presentazione ERASMUS VET, presentazione formazione post diploma UNIVERSITA' E ITS ( area A E D )

6 ore visite aziendali e incontrare le professioni (area A)

4 ore didattica orientativa - educazione digitale - UDA come presentarsi al mondo del lavoro CV ( area B C )

3 ore conoscenza del se e sviluppo competenze ( area C )

4 ore funzionamento della piattaforma, come si costruisce il portfolio, come si sceglie il capolavoro e come si autovalutano le competenze (area C D)

**TERZO ANNO**

PERCORSI	Attività/percorsi CURRICULARI	Chi	Conoscenze/ abilita'	Competenze UE / Soft skills	Competenze orientative specifiche
<b>PCTO</b>  <b>(18 h)</b>	VISITE AZIENDALI INCONTRO PROFESSIONISTI	D EU	Conoscere la struttura economica del territorio  Sapersi relazionare con gli altri, saper individuare le caratteristiche di un contesto lavorativo , sapere adeguare il proprio comportamento,	Imprenditorialità (riconoscere le opportunità, prendere l'iniziativa, lavorare con gli altri) Personale e sociale  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	CORSO SICUREZZA	E	Conoscere il mondo del lavoro: la tutela del lavoratore  Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	Cittadinanza Personale e sociale  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	CORSO BANCA MACERATA – SOSTENIBILITA'  CORSO UNICREDIT – STRUMENTI PAGAMENTO	D E	Conoscere la struttura economica del territorio  Saper rispettare l'altro e l'ambiente  Saper adottare comportamenti adeguati al contesto	Cittadinanza  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	E (mercato lavoro e sbocchi professionali)
	ERASMUS VET	D	Conoscere i possibili percorsi post-diploma  Sapersi relazionare e lavorare con gli altri, sapersi esprimere anche in lingua, saper assumere decisioni	Personale e sociale Imprenditorialità (riconoscere le opportunità, autoconsapevolezza e auto efficacia prendere l'iniziativa)  Autocoscienza, senso critico,	A (percorsi post-diploma)

				relazione con gli altri	
	VALUTAZIONE AUTORIFLESSIONE GUIDATA	E T U	Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un lavoro e sapersi auto-valutare  Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva	Personale e sociale  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	D (riflessione orientativa)
	INCONTRI CON UNIVERSITA' ED ITS	E U	Conoscere i possibili percorsi post-diploma	Personale e sociale  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	A (percorsi post-diploma)
<b>ERASMUS (2 h)</b>	PRESENTAZIONE E COMPILAZIONE DOMANDA	R	Conoscere le modalità di presentazione di una candidatura  Sapersi esprimere anche in lingua  Saper comprendere i compiti assegnati  Sapersi relazionare con l'altro e sapere lavorare insieme	Personale e sociale Alfabetico-funzionale  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri Risolvere i problemi	A percorsi post-diploma D riflessione orientativa
<b>STEM (2h)</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA MATEMATICA	D U	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali  Saper prendere decisione,  Saper risolvere un problema  Saper usare la creatività per risolvere un problema	Imprenditorialità (creatività , prendere l'iniziativa, imparare dall'esperienza) Matematica  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri , risolvere i problemi	B esperienze didattica attiva e partecipativa C consapevolezza conoscenze possedute e richieste
	EDUCAZIONE DIGITALE : ICDL IA	D	Conoscere le competenze richieste per i profili professionali	Digitale Imprenditoriale	B esperienze didattica attiva e partecipativa

			Saper usare navigare, gestire informazioni, proteggere i dispositivi, creare contenuti, risolvere problemi	(creatività , lavorare con gli altri, prendere l'iniziativa, imparare dall'esperienza)  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri , risolvere i problemi	
<b>MI PRESENTO AL MONDO DEL LAVORO (2h)</b>	PREPARAZIONE CV	D	Conoscere il mercato di lavoro e le modalità di candidatura  Saper comprendere i compiti assegnati Sapersi esprimere anche in lingua Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva	Alfabetico-funzionale Multilinguismo Consapevolezza  Comunicazione efficace Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	B esperienze didattica attiva e partecipativa C consapevolezza conoscenze possedute e richieste
<b>ORIENTAMENTI (7h)</b>	PRESENTAZIONE PIATTAFORMA UNICA, E-PORTFOLIO E CAPOLAVORO	T	Conoscere i compiti assegnati Conoscere le competenze da sviluppare  Sapere assumere decisione e responsabilità  Saper agire in modo autonomo	Consapevolezza  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	D riflessione orientativa
	ACCESSO PIATTAFORMA PER AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE	T	Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un compito e sapersi auto-valutare  Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva	Digitale Alfabetico-funzionale  Comunicazione efficace	C consapevolezza conoscenze possedute e richieste D riflessione orientativa

			Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	
INCONTRI CON TUTOR	T	Conoscere i ruoli e gli obiettivi  Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	Personale e sociale  Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	C consapevolezza conoscenze possedute e richieste D riflessione orientativa
IL CAPOLAVORO : SELEZIONE ESECUZIONE E CARICAMENTO	S	Conoscenze disciplinari Creatività ed innovazione  Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva Saper creare contenuti digitali Sapersi esprimere correttamente ed in modo creativo Problem solving Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	Imprenditorialità (riconoscere le opportunità, lavorare con gli altri , imparare dall'esperienza, creatività) Personale e sociale Digitale Matematica Alfabetico-funzionale   Comunicazione efficace Risolvere i problemi Autocoscienza, senso critico, relazione con gli altri	C consapevolezza conoscenze possedute e richieste D riflessione orientativa
Obiettivi orientativi assolti da attività didattica disciplinare				
<b>ED. CIVICA</b>	DIDATTICA ORIENTATIVA	D	Conoscere le competenze richieste per svolgere un	Cittadinanza
				B esperienze didattica

			<p>compito assegnato</p> <p>Saper orientare i propri comportamenti in un contesto di regole ed assumere decisioni coerenti</p> <p>Saper rispettare l'altro e l'autorità</p> <p>Saper raggiungere i propri obiettivi in un contesto assegnato</p> <p>Sapersi assumere le responsabilità delle proprie decisioni</p>	<p>Personale e sociale</p>	<p>attiva e partecipativa</p> <p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p>
<p><b>Competenze UE</b></p>	<p>DISCIPLINE D'INDIRIZZO</p>	<p>D</p>	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p> <p>Saper lavorare con gli altri</p> <p>Saper sviluppare un processo creativo condiviso</p> <p>Saper creare contenuti anche digitali assumendo decisioni e risolvendo problemi</p>	<p>Imprenditorialità</p> <p>Personale e sociale</p> <p>Matematica</p> <p>Alfabetico-funzionale</p> <p>Digitale</p>	<p>B esperienze didattiche attiva e partecipativa</p> <p>C consapevolezza conoscenze possedute e richieste</p>