



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"
Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500



MODULO C DI ORIENTAMENTO PER LA CLASSE PRIMA E SECONDA

ORE	ATTIVITA'/PERCORSI
	Ore educazione digitale
	ore relazionarsi con gli altri
	ore didattica e potenziamento STEM
	ore didattica orientativa
	ore UDA come presentarsi al mondo del lavoro CV
	ore conoscenza del se e sviluppo delle proprie abilità
	ore come autovalutano le proprie abilità

PRIMO ANNO

PERCORSI	Attività Curricolari ed extracurricolari	Chi	Conoscenze Abilità	Competenze UE / Competenze chiave di cittadinanza	Life skills
FORMARSI INSIEME	ORIENTAMENTO IN INGRESSO INCONTRO CON PROFESSIONISTI DELLE RELAZIONI	E	Conoscere l'altro e rispettarlo Entrare in un nuovo ambiente Sapersi relazionare con gli altri, saper individuare le caratteristiche di un contesto e sapere adeguare il proprio comportamento,	Personale e sociale/ sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia (P11- L21- S21)
	CORSO SICUREZZA	E	Conoscere il mondo del lavoro: la tutela del lavoratore Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	Cittadinanza, Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L21- S21)
	ORIENTAMENTO IN INGRESSO: orienteering	D	Conoscere l'altro e rispettarlo Entrare in un nuovo ambiente Saper rispettare l'altro ed il contesto circostante Saper adottare comportamenti adeguati al contesto	Cittadinanza, Personale e sociale / sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L21- S21)
	Mentoring	E	Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità Sapersi relazionare e lavorare con gli altri,	Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L21- S21)

			Imprenditorialità (autoconsapevolezza ed autoefficacia – Lavorare con gli altri)	Comunicazione efficace L31
Sostegno allo studio	D	Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità	Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L21- S21
		Sapersi relazionare e lavorare con gli altri,		
Teatro	E	Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità	Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L21- S21
		Sapersi relazionare e lavorare con gli altri,		
Il percorso di studio AFM quali competenze e quali professioni	R	Conoscere il percorso di studio intrapreso Saper gestire l'ansia della scelta e nel nuovo percorso	Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L21- S21
EDUCARE AL DIGITALE	D	Alfabetizzazione informatica Saper usare, ricercare e gestire dati, proteggere i dispositivi, creare contenuti.	Personale e sociale/sociali e civiche Digitale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia Comunicazione efficace P11- L31- L21- S21

	RISPETTARE GLI ALTRI NEL REALE E NEL VIRTUALE (italiano, diritto, informatica)	D R	Conoscere il regolamento d'istituto e protocollo prevenzione cyberbullismo Saper usare in modo adeguato il social ed il dispositivo cellulare in un contesto regolamentato	Personale e sociale /sociale e civiche Digitale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia Comunicazione efficace P11- L31- L21- S21
	I PERICOLI DEI SOCIAL CON LA POLIZIA POSTALE (prevenzione del cyberbullismo)	E	Alfabetizzazione informatica Saper proteggere i dispositivi	Personale e sociale /sociali e civiche Digitale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia Comunicazione efficace P11- L31- L21- S21
STEM	DIDATTICA ORIENTATIVA MATEMATICA	D	Conoscere i contenuti disciplinari Saper prendere decisione, Saper risolvere un problema semplice Saper usare le regole per risolvere un problema	STEM/ matematica, scienze e tecnologia	Eseguire compiti e risolvere problemi semplici S21
	ICDL	D	Alfabetizzazione informatica Saper usare pacchetto office, ricercare e gestire dati, proteggere i dispositivi e gestire i social network	Digitale	Eseguire compiti e risolvere problemi semplici S21
	OLIMPIADI DELLE SCIENZE	D	Conoscere i contenuti disciplinari	STEM / scienze e tecnologia	Eseguire compiti e

			Saper applicare le conoscenze ad un contesto assegnato e risolvere problemi semplici di procedimento e di risultato	Imprenditoriale (pensiero etico e sostenibile , imparare dall'esperienza)	risolvere problemi semplici S21 Comunicazione efficace L21
MI PRESENTO AL MONDO DEL LAVORO	SCRIVERE IL CV	D	Conoscere il mercato di lavoro e le modalità di candidatura Saper comprendere i compiti assegnati Sapersi esprimere anche in lingua Sapere individuare le proprie capacità,	Alfabetico-funzionale/comunicare in italiano Multilinguismo/comunicare nelle lingue straniere Consapevolezza	Comunicazione efficace Capacità di relazione con gli altri L21 L31
CONDIVIDERE IL MONDO CON GLI ALTRI	ORIENTAMENTO IN INGRESSO : Rispettare le regole per convivere serenamente (Diritto : il regolamento scolastico ed. civica : rispettare l'altro un obiettivo di pace	T	Conoscere le regole di un contesto Sapere assumere decisione e responsabilità Saper agire in modo autonomo	Consapevolezza Personale e sociale/sociali e civiche	Comunicazione efficace L21 Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21
	ACCESSO PIATTAFORMA PER AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE	O	Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un compito e sapersi auto-valutare Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva	Digitale Alfabetico-funzionale	Comunicazione efficace L21

<p>PARITA' DI TRATTAMENTO : (italiano e diritto : parità di genere e violenza di genere)</p>	<p>D</p>	<p>Conoscere i ruoli e le capacità individuali e dell'altro Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri</p>	<p>Personale e sociale /sociali e civiche</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21</p>
<p>GREEN GAME</p>	<p>D</p>	<p>Conoscere le regole del riciclo Saper adottare condotte sostenibili nella vita quotidiana</p>	<p>Personale e sociale /sociali e civiche Consapevolezza</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21 Comunicazione efficace L21</p>
<p>Orienteering in contesto naturalistico e gita scolastica alla Maiella</p>	<p>D</p>	<p>Conoscere gli ambienti naturali Saper rispettare l'ambiente</p>	<p>Personale e sociale/sociali e civiche</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21</p>
<p>TEST SPORTIVI ATTITUDINALI</p>	<p>D</p>	<p>Conoscere i ruoli e le capacità individuali e dell'altro Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva Sapersi relazionare e lavorare con gli altri</p>	<p>Personale e sociale / sociali e civiche Consapevolezza</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia Comunicazione efficace P11- L31- L21- S21</p>

		Obiettivi orientativi assolti da attività didattica disciplinare			
ED. CIVICA	DIDATTICA ORIENTATIVA	D	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p> <p>Saper orientare i propri comportamenti in un contesto di regole ed assumere decisioni coerenti</p> <p>Saper rispettare l'altro e l'autorità</p> <p>Saper raggiungere i propri obiettivi in un contesto assegnato</p> <p>Sapersi assumere le responsabilità delle proprie decisioni</p>	<p>Cittadinanza / sociali e civiche</p> <p>Personale e sociale</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale</p> <p>Gestione dello stress e delle emozioni</p> <p>Empatia</p> <p>P11- L31- L21- S21</p>
Competenze UE	<p>Visita a Musei ed istituzioni</p> <p>Partecipazione a convegni e manifestazioni</p>	D	<p>Conoscere le istituzioni nazionali ed unionali</p> <p>Conoscere gli sbocchi professionali</p> <p>Saper individuare le istituzioni e le funzioni che svolgono</p>	<p>Cittadinanza/sociali e civiche</p> <p>Personale e sociale</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale</p> <p>Gestione dello stress e delle emozioni</p> <p>Empatia</p> <p>P11- L31- L21- S21</p>
	DISCIPLINE D'INDIRIZZO	D	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p> <p>Saper lavorare con gli altri</p> <p>Saper sviluppare un processo creativo condiviso</p> <p>Saper creare contenuti anche digitali assumendo decisioni e risolvendo problemi</p>	<p>Imprenditorialità</p> <p>Alfabetico-funzionale/Comunicare in Italiano</p> <p>Personale e sociale/ sociali e civiche</p>	<p>Comunicazione efficace</p> <p>L21</p> <p>Capacità di relazione interpersonale</p> <p>Gestione dello stress e delle emozioni</p> <p>Empatia</p>

				STEM / Matematica, scienze e tecnologia Digitale Multilinguistica/ comunicare in lingua straniera	P11- L31- L21- S21 Risolvere problemi semplici S21
--	--	--	--	---	--

SECONDO ANNO					
PROGETTO	Attività/percorsi CURRICULARI	Chi	Conoscenze Abilità	Competenze UE / Competenze chiave	Life Skills
FORMARSI INSIEME	INCONTRO CON PROFESSIONISTI DELLE RELAZIONI	E	Conoscere l'altro e rispettarlo Entrare in un nuovo ambiente Sapersi relazionare con gli altri, saper individuare le caratteristiche di un contesto e sapere adeguare il proprio comportamento,	Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21
	CORSO SICUREZZA	E	Conoscere il mondo del lavoro: la tutela del lavoratore Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	Cittadinanza /sociali e civiche Personale e sociale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21

ATTIVITA' CURRICULARE DI COOPERATIVE LEARNING	D	<p>Conoscere l'altro e rispettarlo Entrare in un nuovo ambiente</p> <p>Saper rispettare l'altro ed il contesto circostante</p> <p>Saper adottare comportamenti adeguati al contesto</p>	<p>Cittadinanza/sociali e civiche Personale e sociale</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21</p>
Mentoring	E	<p>Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità</p> <p>Sapersi relazionare e lavorare con gli altri,</p>	<p>Personale e sociale/sociali e civiche</p> <p>Imprenditorialità (autoconsapevolezza, autoefficacia, imparare dall'esperienza)</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia</p> <p>Comunicazione efficace P11- L31- L21- S21</p>
Teatro	E	<p>Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità</p> <p>Sapersi relazionare e lavorare con gli altri,</p>	<p>Personale e sociale/sociali e civiche</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21</p>
Sostegno allo studio	D	<p>Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità</p> <p>Sapersi relazionare e lavorare con gli altri,</p>	<p>Personale e sociale/sociali e civiche</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21</p>
VALUTAZIONE E AUTORIFLESSIONE GUIDATA	E	<p>Conoscere se stessi , le proprie abilità e potenzialità</p>	<p>Personale e sociale/sociali e civiche</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale</p>

			Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva		L31 Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11 L21
	ORIENTAMENTO AI CORSI TRIENNALI : AFM SIA SPORT DIGITAL ECONOMY GLOBAL MARKETING	E	Conoscere i possibili percorsi TRIENNALI, le competenze richieste e gli sbocchi professionali Saper assumere decisioni sulla base di dati noti	Personale e sociale/sociali e civiche	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21
EDUCARE AL DIGITALE	EDUCAZIONE DIGITALE : alfabetizzazione informatica e IA (Ed. civica, informatica, diritto)	D	Alfabetizzazione informatica Saper usare, ricercare e gestire dati, proteggere i dispositivi, creare contenuti,	Personale e sociale /sociali e civiche Digitale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21 Risolvere problemi semplici S21
	RISPETTARE GLI ALTRI NEL REALE E NEL VIRTUALE (italiano, diritto, informatica)	D R	Conoscere il regolamento d'istituto e protocollo prevenzione cyberbullismo Saper usare in modo adeguato il social ed il dispositivo cellulare in un contesto regolamentato	Personale e sociale/sociali e civiche Digitale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21 Risoluzione di problemi semplici S21

	I PERICOLI DEI SOCIAL CON LA POLIZIA POSTALE (prevenzione del cyberbullismo)	E	Alfabetizzazione informatica Saper proteggere i dispositivi	Personale e sociale /sociali e civiche Digitale	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11- L31- L21- S21 Risoluzione di problemi semplici S21
STEM	DIDATTICA ORIENTATIVA MATEMATICA ECONOMIA AZIENDALE ECONOMIA POLITICA	D	Conoscere i contenuti disciplinari Saper prendere decisione, Saper risolvere un problema Saper usare la creatività per risolvere un problema	STEM / Matematica, scienze e tecnologia Imprenditorialità (competenze economiche finanziarie)	Risoluzione di problemi semplici S21 L21 L31
	ICDL	D	Alfabetizzazione informatica Saper usare, ricercare e gestire dati, proteggere i dispositivi, creare contenuti	Digitale	Risoluzione di problemi semplici S21
	OLIMPIADI DELLE SCIENZE	D	Conoscere i contenuti disciplinari Saper applicare le conoscenze ad un contesto assegnato e risolvere problemi semplici di procedimento e di risultato	STEM	Risoluzione di problemi semplici S21
MI PRESENTO AL MONDO DEL LAVORO	SCRIVERE IL CV	D	Conoscere il mercato di lavoro e le modalità di candidatura Saper comprendere i compiti assegnati Sapersi esprimere anche in lingua	Alfabetico-funzionale/comunicare in italiano Multilinguismo/ comunicare in lingua straniera	Comunicazione efficace L21

			Sapere individuare le proprie capacità,	Consapevolezza	
CONDIVIDERE IL MONDO CON GLI ALTRI	Rispettare le regole per convivere serenamente (Diritto : la Costituzione ed. civica : educare alla pace ed. finanziaria : gestire le risorse scienze motorie : le regole del gioco	T	Conoscere le regole di un contesto Sapere assumere decisione e responsabilità Saper agire in modo autonomo	Consapevolezza Personale e sociale/civiche e sociali	Comunicazione efficace Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11 L21 L31
	ACCESSO PIATTAFORMA PER AUTOVALUTAZIONE COMPETENZE	O	Conoscere i requisiti richiesti per svolgere un compito e sapersi auto-valutare Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva	Digitale Alfabetico-funzionale/ comunicare in italiano	Risolvere problemi semplici S21 Comunicazione efficace L21
	PARITA' DI TRATTAMENTO : (italiano e diritto : prevenire le prevaricazioni : di genere, sociali, economiche , criminali)	D	Conoscere i ruoli e le capacità individuali e dell'altro Saper adeguare il proprio comportamento al contesto Sapersi relazionare e lavorare con gli altri	Personale e sociale / civiche e sociali	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia Senso critico P11 L21 L31 S21
	GREEN GAME / CONCORSI SULLA SOSTENIBILITA'	D	Conoscere le regole del riciclo Saper adottare condotte sostenibili nella vita	Personale e sociale /civiche e sociali	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e

		quotidiana	Consapevolezza	delle emozioni Empatia P11 L21 L31 S21 Comunicazione efficace L21
Pulizia della spiaggia e di un monumento	D	Conoscere gli ambienti naturali Saper rispettare l'ambiente	Personale e sociale/civiche e sociali	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia Senso critico P11 L21 L31 S21
LO SPORT ED IL GIOCO	D	Conoscere i ruoli e le capacità individuali e dell'altro Sapere individuare le proprie capacità, sapere fare una analisi riflessiva Sapersi relazionare con gli altri	Personale e sociale /civiche sociali Consapevolezza	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e delle emozioni Empatia P11 L21 L31 Comunicazione efficace L21
	Obiettivi orientativi assolti da attività didattica disciplinare			
ED. CIVICA	DIDATTICA ORIENTATIVA	D Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato Saper orientare i propri	Cittadinanza Personale e sociale/civiche sociali	Capacità di relazione interpersonale Gestione dello stress e

			<p>comportamenti in un contesto di regole ed assumere decisioni coerenti</p> <p>Saper rispettare l'altro e l'autorità</p> <p>Saper raggiungere i propri obiettivi in un contesto assegnato</p> <p>Sapersi assumere le responsabilità delle proprie decisioni</p>		<p>delle emozioni</p> <p>Empatia</p> <p>Senso critico</p> <p>P11 L21 L31 S21</p>
Competenze UE	<p>Visita a Musei ed istituzioni</p> <p>Partecipazione a convegni e manifestazioni</p>	D	<p>Conoscere le istituzioni nazionali</p> <p>Conoscere gli sbocchi professionali</p> <p>Saper individuare le istituzioni e le funzioni che svolgono</p>	<p>Cittadinanza</p> <p>Personale e sociale/ sociali e civiche</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale</p> <p>Gestione dello stress e delle emozioni</p> <p>Empatia</p> <p>Senso critico</p> <p>P11 L21 L31 S21</p>
	<p>DISCIPLINE D'INDIRIZZO</p>	D	<p>Conoscere le competenze richieste per svolgere un compito assegnato</p> <p>Saper lavorare con gli altri</p> <p>Saper sviluppare un processo creativo condiviso</p> <p>Saper creare contenuti anche digitali assumendo decisioni e risolvendo problemi</p>	<p>Imprenditorialità (creatività, pensiero etico e sostenibile, autoconsapevolezza ed autoefficacia, conoscenze economiche finanziarie, prendere l'iniziativa, lavorare con gli altri, imparare dell'esperienza)</p> <p>Personale e sociale</p> <p>Matematica , scienze e tecnologia</p> <p>Alfabetico-funzionale</p> <p>Digitale</p> <p>Multilinguistica</p>	<p>Capacità di relazione interpersonale</p> <p>Gestione dello stress e delle emozioni</p> <p>Empatia</p> <p>Senso critico</p> <p>P11 L21 L31 S21</p> <p>Comunicazione efficace</p> <p>L21</p>