



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

CRITERI DI VALUTAZIONE BIENNIO

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
Indicatori	Indicatori	Indicatori
1) Correttezza ortografica e morfosintattica 2) Coerenza e coesione alle richieste 3) Uso dei linguaggi settoriali 4) Corretto utilizzo delle conoscenze	1) Correttezza lessicale e morfosintattica 2) Coerenza e coesione alle richieste 3) Uso dei linguaggi settoriali 4) Corretto utilizzo delle conoscenze	1) Velocità 2) Correttezza 3) Precisione 4) Corretto utilizzo delle procedure 5) Coordinazione

VALUTAZIONE

0 = Prestazione nulla

1 = Prestazione gravemente insufficiente

2 = Prestazione insufficiente

3 = Prestazione sufficiente

4 = Prestazione discreta/buona

5 = Prestazione buona/ottima

Valore della sufficienza individuato nel 60% del p. max

DETERMINAZIONE DEL VOTO

Voto = P Grezzo/P Max x 10

Inoltre i docenti decidono di adottare i criteri che seguono per individuare l'appartenenza degli alunni alle diverse fasce



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

FASCE VOTO	INDICATORI	A. DESCRITTORI
9-10	Conoscenze Competenze	L'alunno ha conoscenze ampie, approfondite e rielaborate in modo personale. Comprende i concetti con sicurezza e riesce a dare profondità alle proprie analisi in modo autonomo e personale.
8	Conoscenze Competenze	L'alunno ha conoscenze complete e articolate. Comprende i concetti con sicurezza e li utilizza in compiti complessi scegliendo le tecniche e procedimenti più adeguati.
7	Conoscenze Competenze	L'alunno ha conoscenze ampie ma non sempre criticamente approfondite. Comprende i concetti con facilità li utilizza in compiti anche complessi con qualche imprecisione.
6	Conoscenze Competenze	L'alunno ha conoscenze limitate agli obiettivi fondamentali, non approfondite. Concetti generalmente compresi utilizzati per l'esecuzione di compiti non complessi.
5	Conoscenze Competenze	L'alunno ha conoscenze superficiali, limitate, talvolta errate. Concetti non sempre compresi e utilizzati per l'esecuzione di compiti semplici, con qualche errore.
4	Conoscenze Competenze	L'alunno ha conoscenze superficiali, frammentarie, errate Concetti compresi confusamente, li utilizza applicandoli in modo errato.
1-3	Conoscenze Competenze	L'alunno non ha conoscenze. Non comprende e non applica le conoscenze che gli vengono comunicate.



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CRITERI DI VALUTAZIONE TRIENNIO

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	ALTRE PROVE
Indicatori	Indicatori	indicatori
1) Correttezza espositiva 2) Conoscenza corretta e completa dei contenuti specifici 3) Aderenza dei contenuti alla traccia 4) Applicazione corretta e completa delle procedure acquisite	1) Correttezza espositiva 2) Conoscenza degli argomenti 3) Identificazione di ipotesi e conclusioni 4) Individuazione delle connessioni tra argomenti disciplinari	Si fa riferimento alle programmazioni disciplinari dei singoli docenti

VALUTAZIONE

La valutazione è effettuata secondo una scala di voti da 1 a 10.

Livelli:

0 = prestazione nulla

1 = prestazione gravemente insufficiente

2 = prestazione insufficiente

3 = prestazione sufficiente

4 = prestazione discreta/buona

5 = prestazione buona/ottima

Valore della sufficienza individuato nel 60% del P. max

DETERMINAZIONE DEL VOTO avviene tramite la seguente formula:

Voto = P. grezzo/ P. max * 10



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

FASCE VOTO	INDICATORI	B. DESCRITTORI
9-10	<p>Conoscenze</p> <p>Competenze</p> <p>Abilità</p>	<p>L'alunno ha conoscenze complete, articolate e rielaborate in modo critico e personale.</p> <p>Espone in modo autonomo e corretto.</p> <p>Comprende i concetti con sicurezza e riesce a dare profondità alle proprie analisi in modo autonomo e personale.</p> <p>Sa applicare quanto ha appreso in situazioni nuove in modo personale e originale.</p> <p>Sa individuare in modo completo e articolato i dati e le relazioni in una comunicazione.</p> <p>Sa organizzare le conoscenze e le procedure acquisite in modo originale e mirato.</p>
8	<p>Conoscenze</p> <p>Competenze</p> <p>Abilità</p>	<p>L'alunno ha conoscenze complete e articolate, espone con proprietà e varietà di lessico</p> <p>Sa scegliere le tecniche, i procedimenti, le regole più adeguate.</p> <p>Sa individuare in modo corretto gli elementi e le relazioni di una comunicazione.</p> <p>Sa elaborare una sintesi articolata, approfondita e autonoma</p>
7	<p>Conoscenze</p> <p>Competenze</p> <p>Abilità</p>	<p>L'alunno ha conoscenze ampie ma non sempre criticamente approfondite.</p> <p>Espone in modo organico e chiaro.</p> <p>Comprende i concetti con facilità, li utilizza in compiti anche complessi con qualche imprecisione.</p> <p>Sa individuare gli elementi e le relazioni principali di una comunicazione.</p> <p>Sa elaborare una sintesi corretta e relativamente autonoma.</p>
6	<p>Conoscenze</p> <p>Competenze</p> <p>Abilità</p>	<p>L'alunno ha conoscenze sufficientemente corrette, ma poco approfondite</p> <p>Comunica in modo elementare, ma chiaro e corretto.</p> <p>I concetti sono generalmente compresi ma non argomentati.</p> <p>Sa individuare gli elementi e le relazioni essenziali di una comunicazione.</p>
5	<p>Conoscenze</p> <p>Competenze</p> <p>Abilità</p>	<p>L'alunno ha conoscenze superficiali e limitate.</p> <p>Sa applicare le conoscenze in modo parziale, commettendo qualche errore.</p> <p>Sa identificare e classificare solo parzialmente.</p> <p>È in grado di effettuare una sintesi parziale e/o imprecisa</p>



Istituto Tecnico Economico "Alberico Gentili"

Via Cioci, 6 - 62100 MACERATA - Tel. 0733 260500

www.itemacerata.edu.it

MCTD01000V@istruzione.it – PEC: MCTD01000V@pec.istruzione.it

C.F. 80005200433 – C.M. MCTD01000V – C.U.U. UFARVK

"A. Gentili"



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

4	Conoscenze Competenze Abilità	L'alunno ha conoscenze frammentarie ed errate. I concetti sono compresi in modo confuso. Non sa applicare le conoscenze in situazioni analoghe a quelle note. Non sa identificare gli elementi essenziali di una comunicazione. Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite.
1-3	Conoscenze Competenze Abilità	L'alunno non possiede nozioni corrette. Non comprende e non applica le conoscenze che gli vengono comunicate. Non sa identificare alcun elemento di una comunicazione. Non sa cogliere alcuna relazione tra elementi semplici.